**"Путешествие по экологической тропе"**

***Цели и задачи:***

* формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
* анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
* развитие индивидуальных способностей учащихся;
* воспитание бережного отношения к природе;
* формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Планируемые достижения учащихся:***

* Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относится к окружающему миру.
* Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
* Учиться защищать природные ресурсы.
* Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** - Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, ребята!

Дорогие ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте их поприветствуем!

Ребята, сегодня мы отправимся в необычное, но очень серьёзное и важное путешествие по просторам нашей земли. Только так можно разузнать все её тайны, разглядеть её красоту, увидеть все беды и помочь ей. Я желаю вам всем сегодня добра!
Если вам будет трудно, я помогу!

 Я готова начать работу и поэтому показываю вам этот знак. ***(Открытые ладони).***

Пожалуйста, кто хочет начать работу, ответьте мне этим же знаком. ***(Дети показывают ладошки)***

Сегодня мы собрались вместе, чтобы еще раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы понять природу, нужно ее хорошо знать и любить. Этой теме мы и посвящаем наше мероприятие.

**ученик:**  Я живу на земле, где тревожно и горько  ***(Осипов Данила)***
Пахнет лист тополиный, промытый грозой,
Где в печи розовеет пшеничная корка,
Где сплавляет пучина свинец с бирюзой.
На земле, осчастливленной солнечным светом,
Изнывающей в лунной несбыточной мгле,
Непонятной безжизненным стылым планетам,
Трижды грешной и трижды прекрасной земле!

**Учитель:**А, давайте вспомним, как всё начиналось!

Одну простую сказку,
а может и не сказку,
а может непростую,
хочу вам рассказать
Ее мы помним с детства,
а может, и не с детства,
а может и не помним,
но будем вспоминать!
**(фонограмма звуки леса, слайды)**

**(видео)**

**ученик:** Когда – то, собравшись с последними силами, **( Кузьмин Гоша)**
 Создал Господь планету красивую
 Дал ей форму шара большого
 И посадил там деревья, цветы
 Травы невиданной красоты.
 Много животных там стало водиться
 Змеи, слоны, черепахи и птицы
 Вот вам подарок, люди владейте
 Землю вспашите, хлебом засейте
 Всем завещаю вам я отныне –
 Вы берегите эту святыню.

Сегодня мы с вами отправимся в Зеленую страну по экологической тропе . Зеленый цвет – это цвет живой природы. А природу можно сравнить с большой увлекательной книгой.

Послушайте историю о лесе.

**Кадр Лес**

– Жил был лес.

**Кадр Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)

**Кадр Звери**

**–**Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

Каких зверей узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)

**Кадр Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Кадр Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**Кадр Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Кадр Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**Кадр Воздух**

**–**Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**Кадр Засорение отходами**

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Кадр Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

**Ученик: ( *Колченко Вероника)***

- Я - лес! Я — в беде!
Взгляните, люди, на меня:
Пылаю я в дыму огня.
Меня взрывают, роют, жгут.
Меня совсем не берегут
Бутылки, банки, коробки.
Погибну скоро я с тоски
Услышьте голос мой родной
Я плачу дождевой слезой
Я задыхаюсь, не молчу
Землетрясениями кричу.
Я гневаюсь раскатом грома.
Хочу быть чистым и здоровым!
Очнитесь, люди!
**Учитель**

– Почему в лесу никто не живет?

**Ученик**

– Человек разрушил жизнь леса.

**Учитель**

– Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

**Ученик**

– Экология.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

**Учитель**

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

**Задание 1**

**Учитель**

– У вас на столах лежат листочки с загадками, прочитай загадку, отгадай дерево, и узнаешь название дерева. Найди его рисунок. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

**1.**Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.
Ответ (Рябина)

**2.**Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из т

**5.**С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают. (Липа)

ёплых дней
Май серёжки дарит ей.
Ответ (Берёза)

**3.**Зимой и летом – одним цветом.
Ответ (Ёль)

**4.** Никто её не пугает,
А она вся дрожит. (Осина)

Породы деревьев вывешиваются на доску.

**Кадр Деревья**

**Учитель**

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

**Задание 2**

**Учитель**

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

**Ученик**

– Не хватает птиц и зверей

**Учитель**

На столе у вас лежат конверты. Приготовь клей. Достань из конвертов пазлы. Собери картинку из пазлов, наклей на лист бумаги, отгадай животное или птицу, прикрепи к доске. (на пазлах фотографии: медведя, лисы, совы, енота, дятла)

**Кадр Звери в лесу**

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках.

**Физкультминута**

Звери и птицы благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

**Задание 3**

Енот Егорка принес его в этом конверте (достать конверт). Это кроссворд о природе.

**Кадр Кроссворд**

Отгадаем кроссворд вместе.

*Вопросы к кроссворду*

1. Группа животных, тело которых покрыто перьями. (**птицы)**

2. Течет, течет — не вытечет,
 Бежит, бежит — не выбежит. **(река)** 3. Летом вырастают, А осенью опадают. **(Листья )**

4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники. **(растения)**

5. Житель планеты, наделенный разумом**. (человек)**

6. Чем дышит человек. **(воздух)**

7 Русская красавица
 Стоит на поляне
 В зеленой кофточке,
 В белом сарафане.***(Береза)***

**Учитель**

– ***Природа*** – главное слово в нашем задании. Ведь охрана природы – главная цель экологии. А мы продолжаем наше путешествие по экологической тропе.

**Кадр Охрана природы**

**ученик: Колченко Дима**На планете нашей голубой
Есть то место, где живем с тобой,
Родина моя – Кыштовские края
Будем мы всегда беречь тебя!

**ученик:**Здесь растут и елка и сосна,
И березка белая моя,
Дуб, осина, клен
Все деревья в нем
Край Кыштовский,
Я в тебя влюблен

**Учитель:**А какова же экологическая ситуация нашей области?

**ученик: Шумская Яна**Чтоб сохранить красу родной Земли,
Чтобы сберечь растенья и цветы,
Все исчезающие виды
В книгу Красную сейчас занесены.
 **ученик: Маматов Степан**
Там сон-трава и медуница,
Прекрасная кувшинка, горицвет,
Венерин башмачок и ландыш,
Весны чудесной вестник-первоцвет.
**ученик: Окишев Юра**
Красная книга- книга тревоги,
Знай, все растения в ней - недотроги.
Рвать не нужно их, друзья,
Охраняйте их всегда!

**Презентация (Красная книга Тамбовской области)** Из-за того, что лесов становится всё меньше, а воздух и вода загрязняются, страдают многие растения и животные. Под угрозой исчезновения находятся многие животные, которых истребляют ради меха или мяса, а иногда просто так, ради развлечения. В Красную книгу занесены…

**ученик: (видео « Вальс цветов»)**

**ученик: Кузьмина Ангелина**Не рви цветов, не надо!
Их нежный аромат,

наполнит воздух сада,
Они так красят сад!

Давайте сохраним ромашки на лугу,
Кувшинки на реке,
Фиалки, ландыши для нас
Весёлый май в садах припас.
Но мы их рвать не будем.
Пускай цветут на радость людям!
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

**ученик: Рита**Берегите землю, люди!
Нашу Родину и место, где живём,
И посёлок наш, который все мы любим,
Улицу родную, где растём!

 **Задание 4**

Ребята, у вас было домашнее задание приготовить экологические знаки. Это знаки – напоминания о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).

**ученик: Пыжова Вика**

Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зелёном празднике природы,

Небо в звёздах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу, -

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю! Берегите...

 **Итог урока**

Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.

**(Музыкальный клип). Живёт повсюду красота**

**Учитель:** Наша встреча подходит к концу. В заключение я хочу произнести слова китайской мудрости, которая гласит: ***путешествие в тысячу миль начинается с одного шага.*** Давайте все вместе сделаем этот шаг навстречу  природе.

**Песенка друзей природы**
1. Ничего на свете лучше нету,
Чем беречь любимую планету.
Чтоб деревья землю украшали,
Чтоб цветы повсюду расцветали.

2. Мы свое призванье не забудем:
Помогаем птицам, зверям, людям.
Мы хотели б, чтобы птицы пели,
Чтоб леса зеленые шумели.

3. Пусть цветет цветочная поляна,
Вырастают сосны-великаны.
Будет чистым небо голубое,
В этом мире мы нужны с тобою