**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЕРЕМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

****

**Индивидуальный план профессионального развития учителя**

**учителя начальных классов**

**Якутиной Нины Васильевны**

**(на период с марта 2012 по март 2017 года)**

**Методическая тема:** ***«Использование информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся».***

**Цель:** ***обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование, которое позволило бы найти такие подходы и методы обучения учащихся, при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях.*** **Задачи:**

- изучить необходимые документы: ФГОС, закон об образовании, САНПиН, конвенция о правах детей; - разработать программы по учебным предметам;

- овладеть технологиями, методами и приемами, позволяющими учебной деятельности приобрести исследовательский и практико-ориентированный характер;

- построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, исследовательской:

- разработать новые дидактические материалы и наглядные пособия по предметам по темам, разделам,

- проводить учебные и внеурочные занятия с применением ИКТ,

- внедрение социального проектирования в учебно-воспитательный процесс;

- систематизировать и обобщить опыт работы по формированию компетентностного подхода к обучению и воспитанию школьников.

**Прогнозируемый желаемый результат.**

Создание системы непрерывного повышения квалификации в избранном направлении приведет:

- к формированию новой культуры профессиональной педагогической деятельности;

- повышению интереса к осуществлению инновационной деятельности (включению достижений педагогики в свою повседневную практику); - росту компетентности (ясному представлению о системе новых педагогических технологий, которые будут вводиться в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать);

- росту уровня профессиональных навыков и умений для нововведений; - формированию компонентов индивидуального стиля педагогической деятельности;

- достаточному уровню саморегуляции, самоорганизации; - повышению ответственности за результаты своего труда.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы введения ФГОС | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использования  литературных источников | Сроки | Форма отчетности | Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
| 1. ФГОС  2. Концепция  3. Фунд. ядро  4. Программа УУД  5.Диагностика предметных, метапредетных и личностных УУД | 1. ФГОС  2.Закон об образовании  3.САНиПИН | 1.Получить необходимые знания для введения стандарта.  2. Применение в практической деятельности | В течение года | выступление | ШМО |

1. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и**

**реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
| 1.Разработать рабочие программы по предметам.  2. Разработать календарно-тематическое планирование.  3. Разработать план мероприятий для класса по реализации программ ОУ.  4 Разработать план мероприятий для класса для внеурочной деятельности.  5. План мониторинга личностных УУД в начальной школе | В течение года  сентябрь | Рабочие программы.  Календарно-тематическое и поурочное планирование.  План воспитательной работы. | МО, педсовет. |

**3. Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | | Выполняемые виды работ (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
| Методсовет, мастер-класс, педсовет | В течение года |  | Презентации  содоклад, выступление | представление собственного опыта работы |

**Реализация программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1. | Изучение психолого-педагогической литературы по следующей тематике:  а) философско-психологические теории о личности как активном субъекте деятельности (А.В.Брушлинский, У.Глассер, В.В. Горшкова, А.Маслоу);  б) теория педагогического и социального проектирования  (И.Ю.Алексашина, И.А.Баева, Е.И.Казакова, Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В.); | ежегодно |  |
| 2. | Разработка рабочей программы адаптированной к условиям ОУ. | ежегодно | Утверждение программы на МО |
| 3. | Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. | ежегодно | Конспекты проведенных уроков |
| 4. | Проведение открытых внеклассных мероприятий | ежегодно | Конспекты проведенных мероприятий |
| 5. | Разработка ЦОР по предмету | В течение  всего периода | 1. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам  2. Разработка презентаций к урокам |
| 6. | Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта учителя  Создание электронного портфолио учителя | В течение  всего периода | 1. Создание сайта;  2. Пополнение календарно-тематическим планированием;  3. Пополнение методическими разработками |
| 7. | Участие в работе сетевых профессиональных сообществ | В течение  всего периода | Презентация результатов деятельности на МО |
| 8. | Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся | В течение  всего периода | Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися |
| 9. | Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ | В течение  всего периода | Мониторинг результативности участия в конкурсах |
| 10. | Выступление на МО по проблеме:  «Метод проектов и ИКТ – современные инновации в образовании» | В течение всего периода | Тезисы выступлений |
| 11. | Публикации | В течение  всего периода | Поддержание регулярно обновляемого сайта учителя |
| 12. | Обобщение педагогического опыта |  | Публичные презентации, выступления на МО |

**Приложение**

***· Методические разработки.***

1) Разработка законченных уроков

2) разработка внеклассных мероприятий по предметам

4) Разработка проектов по предметам

***· Материалы о деятельности учащихся.***

1) мониторинг уровня и качества обученности по четвертям,

2) результаты диагностических работ,

3) материалы анкетирования,

4) творческие работы.

***· Методические рекомендации.***

1) Социальное проектирование во внеклассной работе

2) Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках.

3) Использование современных программных средств проектирования и на уроках.

